

MOPSYS

Medical Online Pedagogical SYStem



<http://www.mopsys.com>

Les directions d'hôpitaux doivent résoudre un problème complexe : faire plus avec moins, augmenter sans arrêt la qualité des soins tout en gérant la masse financière de l'hôpital de façon optimale dans un contexte de coûts de fonctionnement de plus en plus stricts. Une composante essentielle de la solution est certainement la formation continue du personnel qui doit sans arrêt acquérir de nouvelles connaissances. Toutefois, ici aussi, améliorer le rapport qualité/prix des formations est une nécessité absolue. C'est dans ce contexte que notre **offre de formation par ordinateur spécialisée dans le domaine de la santé et, plus spécialement, de l'hôpital** prend tout son sens.

Nous vous présentons ci-après notre **catalogue d'E-Books** (modules de formation en e-learning) portant sur l'hygiène hospitalière, la gestion de l'hôpital (RIM, DI-RHM) et la sécurité (radioprotection, prévention incendie)

Nous développons nos E-Books à MOPSYS et ce, avec notre outil de développement propre (*CPS - Course Publishing System*). Nous avons donc la maîtrise totale du contenu que nous pouvons modifier aisément. Votre personnel utilise nos E-Books sur un PC connecté au web ou à un réseau. L'accès se fait, à travers un portail gérant l'ensemble de vos apprenants. Belgacom a intégré MOPSYS dans son offre e-learning et donc notre portail est accessible 24h/24. Chaque E-Book est court (20 minutes) et un help-desk est disponible en permanence. Le temps de formation est donc optimisé. Nos E-Books, écrits par des spécialistes, sont de haute qualité, très visuels et orientés vers la pratique. Ils sont validés par des experts et nous pouvons les adapter à vos besoins spécifiques. Ils donnent à votre staff le **SAVOIR** et le **SAVOIR FAIRE** dont ils ont besoin.

Nos E-Books sont complétés par des **exercices** présentés sous forme amusante (mots croisés, jeu de l'oie...) mais assurant une acquisition réelle des connaissances pratiques et théoriques. Nous utilisons notre propre logiciel (*LUDI-ELM*) pour développer ces exercices qui sont donc modifiables et



adaptables à vos besoins. Votre staff peut utiliser certains de ces modules pour s'auto-évaluer. **Vous pouvez en utiliser d'autres pour évaluer, certifier et qualifier votre personnel.** Des rapports d'évaluation complets sont disponibles en permanence (disant qui a fait les exercices et avec quels résultats).

Lorsque vous démarrez une action de formation avec nous, nous ne vous laissons pas vous débrouiller seuls avec les E-Books et la gestion du portail. Nous vous accompagnons (plan de formation, adaptation des E-Books, formation des formateurs, **suivi de projet**, communication, évaluation).

Pour conclure, citons simplement quelques avantages de l'e-learning dont un partenariat avec nous vous fera bénéficier : réduction des coûts de fonctionnement de l'hôpital par une meilleure formation (ex. : DI-RHM), meilleure qualité des soins (ex. : maladies nosocomiales), réduction des coûts de la formation sur quelques années, respect de la législation, attractivité et qualité des cours, meilleurs résultats des formations et motivation du personnel (qualification, certification).

Discutons ensemble pour élaborer et développer ensemble la solution à vos problèmes d'e-learning.

I. Bottemanne
CEO MOPSYS



Un avis d'utilisateur

« L'emploi des modules MOPSYS d'hygiène hospitalière nous apporte un excellent retour sur investissement : notre personnel les suit avec intérêt. Sa connaissance du pourquoi et du comment des mesures d'hygiène à suivre s'est fortement améliorée.

La possibilité de s'auto-évaluer par des exercices progressifs et attractifs permet à notre staff infirmier de passer de l'abstrait au concret.

Nous allons maintenant étendre l'emploi de ces modules à toutes les catégories de personnel. Nous attendons avec intérêt les nouveaux modules qui fourniront une approche complète de l'hygiène hospitalière. »

Dr. A. Simon

*Unité d'Hygiène Hospitalière, Cliniques Universitaires Saint-Luc
En charge de la validation du contenu e-learning*

L'hôpital Saint Luc est un des grands hôpitaux universitaires belges. Il a choisi MOPSYS pour son action d'e-learning devant être suivie par plus de 4000 membres de son staff. L'application « Saint Luc » a actuellement terminé sa phase 1 et va s'étendre en 2008 en partenariat avec BELGACOM, la principale entreprise belge de télécommunications qui a intégré MOPSYS dans sa plate forme globale d'e-learning pour la santé.



Cliniques universitaires Saint-Luc asbl



UNE SUCCESS STORY DE MOPSYS

Les Cliniques Universitaires Saint Luc sont une des principales institutions hospitalières belges : 31000 hospitalisations par an, 1000 lits, 5000 membres du personnel.

Le problème :

En 2006, la direction réalise que la formation initiale du personnel prend trop de temps et est trop onéreuse en moyens humains et financiers. Elle explore la possibilité d'une solution e-learning qui permettrait de réserver les formations présentiels et les formateurs spécialisés à la formation avancée. Elle voit également ce problème dans sa dimension stratégique : une bonne formation permanente est un label de qualité et l'image de marque de l'institution peut être améliorée par la diffusion internationale de contenu de haut niveau tant pédagogique que disciplinaire.

La solution :

MOPSYS leur propose ses outils, sa méthodologie de développement de contenu et son réseau de spécialistes en contenu hospitalier. Les responsables de Saint Luc sont séduits: spécialisation de MOPSYS dans le domaine de la santé, emploi des spécialistes locaux, modules de courte durée, bon compromis entre théorie et pratique, qualité des outils et des illustrations, évaluation et certification poussée, modules accessibles 24H/24 à travers un portail spécifique, accessibilité sur le lieu du travail et/ou dans une salle adaptée.

Le test pilote :

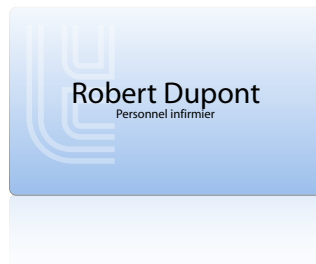
Il est décidé de lancer un test pilote... si on peut l'appeler ainsi ! C'est en fait une application « grandeur réelle » concernant, en 2007, tout le nouveau personnel soignant sur quatre champs d'application : l'accueil des nouveaux entrants, la gestion de la douleur, l'hygiène hospitalière et le dossier infirmier (en Belgique : le DI-RHM).

L'application complète actuelle :

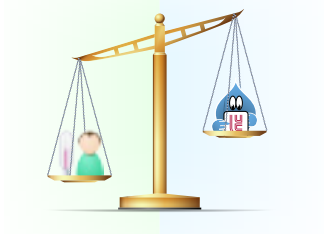
Cette application s'est déployée avec succès. Saint Luc a décidé de l'étendre une seconde année à tout le personnel (nouveau ou non, soignant ou non) soit environ à 4000 personnes au total.

Raisons essentielles du succès :

Bien sûr, la qualité du système MOPSYS et de son développement de contenu MAIS AUSSI les moyens mis en œuvre: l'appui constant de la direction, un chef de projet créant et maintenant l'impulsion, un suivi constant tant de la part de MOPSYS que de Saint Luc, une analyse d'impact, une écoute permanente du personnel formé et du personnel responsable. **En bref un excellent partenariat !**



Coût des infections Coût de la prévention



Le catalogue que vous avez entre les mains décrit les principaux modules de e-learning sur les soins hospitaliers que nous mettons actuellement à votre disposition. Il comprend trois parties : l'hygiène hospitalière, la gestion hospitalière et la sécurité.

Nous vous donnons la description plus détaillée de chaque module. Chaque description de module occupe une page et toutes ces pages ont le même format (celui-ci vous est détaillé en page 8).

Votre personnel pourra en effet se former à son propre rythme avec des modules de haute qualité textuelle, graphique et pédagogique, rédigé par des spécialistes et dont le contenu est orienté vers la pratique. En utilisant nos exercices, votre personnel pourra s'auto-évaluer et tester son apprentissage des différents points théoriques (**SAVOIR**) et surtout pratiques (**SAVOIR FAIRE**) qu'il doit maîtriser pour améliorer sa pratique journalière et donc votre rendement.

Pour toute information supplémentaire, contactez-nous via

info@mopsys.be



Principaux modules de e-learning sur les soins hospitaliers :

MOPSYS

Prévention des infections nosocomiales	10
Précautions générales : Hygiène des mains	11
Précautions additionnelles : Mesure contre le <i>MRSA</i>	12
Précautions additionnelles : Mesure contre le <i>Clostridium difficile</i>	13
Le résumé hospitalier minimum : sensibilisation	14
Du Dossier Infirmier au DI-RHM : Fonctions physiologiques élémentaires	15
Du Dossier Infirmier au DI-RHM : Fonctions physiologiques complexes	16
Du Dossier Infirmier au DI-RHM : comportement, sécurité, famille et système de santé	17
Protection contre les sources ionisantes : Les rayonnements ionisants	18
Protection contre les sources ionisantes : Les sources de production de radiations	19
Protection contre les sources ionisantes : Les moyens de protection en milieu hospitalier	20
Prévention incendie	21

Hygiène hospitalière

Gestion hospitalière

Sécurité

1

Prévention des infections nosocomiales

HH011011A

Eviter les infections à l'hôpital

📶	Niveau	1, 2, 3
🕒	Théorie	15 minutes
👤	Exercices	15 minutes min.
🌐	Langues	FR - NL - EN
🔊	Multimédia	Niveau B

6

2

En résumé :

L'impact accru des infections nosocomiales est dû paradoxalement aux progrès de la médecine. On peut lutter efficacement contre elles par des mesures de prévention. Il faut connaître les agents d'infection et interrompre leurs chaînes de transmission. Des mesures d'hygiène sont essentielles et le comité d'hygiène hospitalière a donc un rôle important dans la lutte contre les IN.



3



Public cible :

Personnel médical débutant
Personnel soignant
Personnes en contact avec les malades

7

4



Qu'allez-vous apprendre ?

- Incidence, décès, coûts ;
- Les agents (bactéries et autres) ;
- Les facteurs responsables ;
- Prévention et transmission.



5



Points pratiques principaux :

- Principaux sites corporels atteints ;
- Bactériémies : les plus graves ;
- Infections urinaires : les plus fréquentes ;
- Infections de plaies : les plus coûteuses ;
- Tout contact avec le patient et son environnement doit faire l'objet de mesures d'hygiène appropriées.






Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

8

- 1 Titre et référence à fournir dans vos commandes.
- 2 Résumé du contenu et de l'intérêt principal pour l'efficacité de votre institution.
- 3 A qui ce module s'adresse-t-il ?
- 4 Les points théoriques principaux (**SAVOIR**) transmis par le module.
- 5 Les points pratiques principaux (**SAVOIR FAIRE**) transmis par le module.

6 Encart de détails techniques:

-  **Niveau :** 1 » Débutant, 2 » Intermédiaire, 3 » Avancé.
-  **Théorie :** Durée de l'emploi typique de la théorie ;
-  **Exercices :** Durée de l'emploi typique des exercices;
-  **Langue :** Langues dans lesquelles le module est disponible **FR** » français, **NL** » néerlandais, **EN** » anglais;
-  **Multimedia :** Niveau d'emploi du multimédia : **A** » Elémentaire, **B** » Intermédiaire, **C** » Avancé (audio, vidéo) ;

- 7 Illustrations typiques.
- 8 Point de contact pour toute information supplémentaire.



1, 2, 3

15 minutes

15 minutes min.

FR - NL - EN

Niveau B

Niveau

Théorie

Exercices

Langues

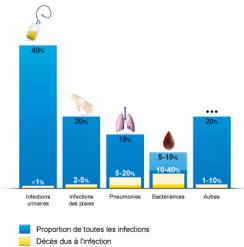
Multimédia



Prévention des infections nosocomiales

L'hygiène hospitalière

HH011011A



Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

En résumé :

L'impact accru des infections nosocomiales est dû paradoxalement aux progrès de la médecine. On peut lutter efficacement contre elles par des mesures de prévention. Il faut connaître les agents d'infection et interrompre leurs chaînes de transmission. Des mesures d'hygiène sont essentielles et le comité d'hygiène hospitalière a donc un rôle important dans la lutte contre les IN.



Public cible :

Personnel médical débutant
Personnel soignant
Personnes en contact avec les malades



Qu'allez-vous apprendre ?

- Incidence, décès, coûts ;
- Les agents (bactéries et autres) ;
- Les facteurs responsables ;
- Prévention et transmission.








Points pratiques principaux :

- Principaux sites corporels atteints ;
- Bactériémies: les plus graves ;
- Infections urinaires : les plus fréquentes ;
- Infections de plaies : les plus coûteuses ;
- Tout contact avec le patient et son environnement doit faire l'objet de mesures d'hygiène appropriées.

Précautions générales : Hygiène des mains

HH011011B

L'hygiène hospitalière

	Niveau	1, 2, 3
	Théorie	15 minutes
	Exercices	15 minutes min.
	Langues	FR - NL - EN
	Multimédia	Niveau B

En résumé :

L'hygiène des mains est la première mesure de prévention. Elle doit être pratiquée avant et après un contact avec le patient, avant un acte propre ou invasif, après un contact avec du liquide biologique ou du matériel contaminé ou avec l'environnement du patient. La technique de référence est la friction avec une solution hydro-alcoolique. Elle s'effectue sur des mains non souillées.



➔ Public cible :

Personnel médical
Personnel soignant
Personnes en contact avec les malades

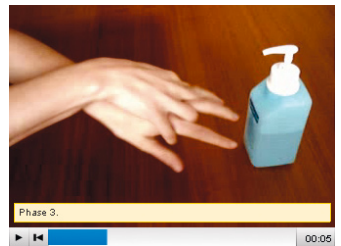


❓ Qu'allez-vous apprendre ?

- Les indications de l'hygiène des mains ;
- Les raisons de sa nécessité ;
- Les techniques pour l'appliquer.






📌 Points pratiques principaux :

- Quelles sont les situations concrètes nécessitant l'application de la technique d'hygiène des mains.
- La friction est effectuée en 7 phases successives durant au total 15 à 30 secondes. Veillez à frictionner toutes les zones de la main et du poignet, sans oublier le pouce.



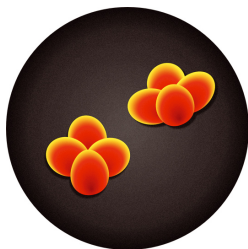
Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

2, 3	Niveau	
15 minutes	Théorie	
15 minutes min.	Exercices	
FR - NL - EN	Langues	
Niveau B	Multimédia	

Précautions additionnelles :
Mesure contre le MRSA

L'hygiène hospitalière HH011011C



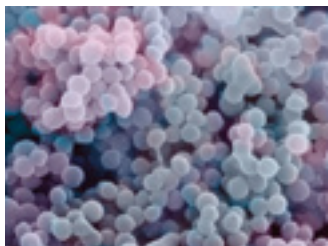
En résumé :

Le *MRSA* est devenu multi-résistant sous la pression des antibiotiques. Il se transmet souvent entre les patients via les mains du personnel soignant. Les sites colonisés sont la peau et les muqueuses. En cas de portage nasal, les mains sont aussi très contaminées. On distingue des *MRSA* nosocomiaux et des *MRSA* communautaires.



➔ Public cible :

- Personnel médical
- Personnel soignant
- Personnes en contact avec les malades



? Qu'allez-vous apprendre ?

- A désigner les sites colonisés ;
- A différencier les types de *MRSA* ;
- A localiser les endroits à risque ;
- Dépistage et prévention.

! Points pratiques principaux :

- Dépistage à l'admission ;
- Mesures générales d'hygiène ;
- Mesures additionnelles pour *MRSA* (masques, gants, blouses, hébergement, visiteurs) ;
- Traitement des déchets ;
- Levée des mesures.

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.






 00 32 (0)67 21 64 25

Précautions additionnelles :

Mesure contre le *Clostridium difficile*

HH011011D

L'hygiène hospitalière

	Niveau	2, 3
	Théorie	15 minutes
	Exercices	15 minutes min.
	Langues	FR - NL - EN
	Multimédia	Niveau B

En résumé :

Clostridium Difficile est en expansion et entraîne des diarrhées, surtout chez des patients à l'intestin perturbé par une antibiothérapie. La transmission se fait par contact avec des patients atteints, avec les mains du personnel, avec l'environnement. Sans précautions, la contamination est rapide, massive et durable. Il faut donc des mesures spéciales (détection/prévention).



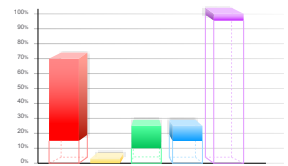
Public cible :

- Personnel médical débutant
- Personnel soignant
- Personnes en contact avec les malades



Qu'allez-vous apprendre ?

- La physiopathologie des diarrhées à *Clostridium Difficile* ;
- Réservoirs et transmission ;
- Les précautions spéciales.








- 15 à 70% des nouveaux-nés sains (après 14j de vie)
- 0 à 3% chez les adultes sains (après 17j)
- 0 à 25% chez les patients hospitalisés (avant ou après antibiothérapie)
- 15 à 25% des patients avec une diarrhée post-antibiotiques
- 95 à 100% des patients avec colite pseudomembraneuse

Points pratiques principaux :

- Pour les personnes : chambre individuelle ou cohorte, hygiène des mains, gants et sur-blouse pour les soignants et le personnel d'entretien ; limitation des visites.
- Pour l'environnement, désinfecter l'utilité sale avec une solution de Javel. Si épidémie prolongée, désinfecter toute l'unité.

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

1	Niveau	
15 minutes	Théorie	
15 minutes min.	Exercices	
FR - NL	Langues	
Niveau B	Multimédia	

Le résumé hospitalier minimum : sensibilisation

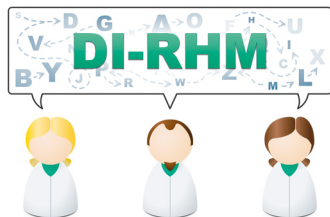
Gestion hospitalière

DI011011



En résumé :

Un bon résumé infirmier minimum (**RIM**) est essentiel au bon fonctionnement de l'hôpital (financement, qualité). Sur base de l'exemple belge (**DI-RHM**), ce module vous y introduit : composantes, objectifs, principe des transmissions ciblées. *Ecrire, c'est aussi soigner...* : des exemples concrets vous montrent comment et quand remplir le RIM.



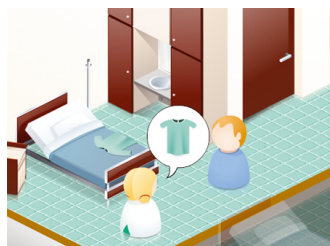
Public cible :

Personnel médical
Personnel soignant (infirmier, kiné,...)
Codeurs RIM (DI-RHM)



Qu'allez-vous apprendre ?


- Anamnèse, traitement, soins... ;
- Transmission ciblée (définition) ;
- Principes généraux d'encodage ;
- Plus-value apportée par le RIM.



Points pratiques principaux :

- Diagrammes ;
- Notes d'observation ;
- Cibles et macro-cibles ;
- Structure des plans de soins ;
- Exemples d'enregistrement corrects ;
- Exemples de code.

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

 00 32 (0)67 21 64 25

Du Dossier Infirmier au DI-RHM : Fonctions physiologiques élémentaires

DI051011A

Gestion hospitalière

📊	Niveau	3
🕒	Théorie	15 minutes
❓	Exercices	25 minutes min.
🗣️	Langues	FR - NL
🔊	Multimédia	Niveau B

En résumé :

Chaque activité infirmière effectivement réalisée doit être identifiée et rapportée au Dossier Infirmier (DI) afin de permettre le codage RIM. La qualité du DI influe directement sur la qualité des soins et sur le travail du codage RIM. Le module travaille le savoir lié à l'identification des Interventions Infirmières indispensable à rapporter au DI. Dans le savoir faire, on attire l'attention sur les paramètres de contrôle des Interventions Infirmières à consigner. La formation est structurée en trois modules correspondant aux domaines du DI-RHM. Ce premier module concerne les fonctions physiologiques élémentaires (domaine 1).



➔ Public cible :

Personnel soignant (infirmier, kiné, ...)

❓ Qu'allez-vous apprendre ?

- L'identification des Interventions Infirmières à rapporter au Dossier Infirmier par rapport au domaine 1 ;
- Les contrôles indispensables à consigner au Dossier Infirmier.

📌 Points pratiques principaux :

- Les interventions infirmières sont regroupées en classes. Elles comprennent un descriptif général et les contrôles indispensables.
- Des exemples et exercices d'identification d'actes infirmiers à consigner ou non dans le Dossier infirmier.

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎️ 00 32 (0)67 21 64 25

3	Niveau	📶
15 minutes	Théorie	🕒
25 minutes min.	Exercices	❓
FR - NL	Langues	🗣️
Niveau B	Multimédia	🔊

Du Dossier Infirmier au DI-RHM : Fonctions physiologiques complexes

Gestion hospitalière

DI051011B



En résumé :

Chaque activité infirmière effectivement réalisée doit être identifiée et rapportée au Dossier Infirmier (DI) afin de permettre le codage RIM. La qualité du DI influe directement sur la qualité des soins et sur le travail du codage RIM. Le module travaille le savoir lié à l'identification des Interventions Infirmières indispensables à rapporter au DI. Dans le savoir faire, on attire l'attention sur les paramètres de contrôle des Interventions Infirmières à consigner. La formation est structurée en trois modules correspondant aux domaines du DI-RHM. Ce second module concerne les fonctions physiologiques complexes (domaine 2).



Public cible :

Personnel soignant (infirmier, kiné, ...)



Qu'allez-vous apprendre ?

- L'identification des Interventions Infirmières à rapporter au Dossier Infirmier par rapport au domaine 2 ;
- Les contrôles indispensables à consigner au Dossier infirmier.



Points pratiques principaux :

- Les interventions infirmières sont regroupées en classes. Elles comprennent un descriptif général et les contrôles indispensables.
- Des exemples et exercices d'identification d'actes infirmiers à consigner ou non dans le Dossier infirmier.

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.


☎ 00 32 (0)67 21 64 25

Du Dossier Infirmier au DI-RHM :

Comportement, sécurité, famille et système de santé

DI051011C

Gestion hospitalière

	Niveau	3
	Théorie	15 minutes
	Exercices	25 minutes min.
	Langues	FR - NL
	Multimédia	Niveau B

En résumé :

Chaque activité infirmière effectivement réalisée doit être identifiée et rapportée au Dossier Infirmier (DI) afin de permettre le codage RIM. La qualité du DI influe directement sur la qualité des soins et sur le travail du codage RIM. Le module travaille le savoir lié à l'identification des Interventions Infirmières indispensable à rapporter au DI. Dans le savoir faire, on attire l'attention sur les paramètres de contrôle des Interventions Infirmières à consigner. La formation est structurée en trois modules correspondant aux domaines du DI-RHM. Ce troisième module concerne les domaines 3, 4, 5 et 6 : comportement, sécurité, famille et système de santé.

➔ Public cible :

Personnel soignant (infirmier, kiné, ...)

❓ Qu'allez-vous apprendre ?

- L'identification des Interventions Infirmières à rapporter au Dossier Infirmier par rapport aux domaines 3, 4, 5 et 6 ;
- Les contrôles indispensables à consigner au Dossier infirmier.






📌 Points pratiques principaux :

- Les interventions infirmières sont regroupées en classes. Elles comprennent un descriptif général et les contrôles indispensables.
- Des exemples et exercices d'identification d'actes infirmiers à consigner ou non dans le Dossier infirmier.



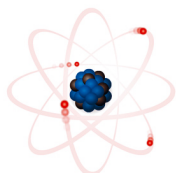
Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

2, 3	Niveau	
15 minutes	Théorie	
15 minutes min.	Exercices	
FR - NL	Langues	
Niveau B	Multimédia	

Protection contre les sources ionisantes : Les rayonnements ionisants

Sécurité RP011011

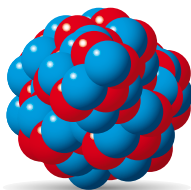


Positron(+)




Neutrino

Dans le noyau, un proton se dégrade en un positron et un neutrino



Uranium 238

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

 00 32 (0)67 21 64 25

En résumé :

Les rayonnements ionisants sont dangereux pour l'homme. Le module présente leurs types et leurs sources naturelles et artificielles (RX, radio-activité). Ensuite, on voit où et pourquoi on les rencontre dans un hôpital. Enfin, on étudie pourquoi ils sont dangereux : les effets directs et indirects sur l'ADN, le devenir des cellules après irradiation.

➔ Public cible :

Tout le personnel pouvant entrer en contact ou mettre le patient en contact avec des radiations.

? Qu'allez-vous apprendre ?

- Classer les rayonnements ;
- Les sources de rayonnements ;
- Les dangers des radiations ;
- Les dégâts cellulaires (réparation, lésions, mort cellulaire).






! Points pratiques principaux :

- Effets déterministes (effets certains) à haute dose d'irradiation ;
- Effets stochastiques (aléatoires, sujets à risque mais à devenir incertain) à doses plus faibles (cancer, effets génétiques) ;
- Principe de précaution.

Protection contre les sources ionisantes : Les sources de production de radiations

RP021011

Sécurité

	Niveau	2, 3
	Théorie	15 minutes
	Exercices	15 minutes min.
	Langues	FR - NL
	Multimédia	Niveau B

En résumé :

Ce module discute en détail des sources de rayonnement en milieu hospitalier. Comment savoir si l'on se trouve dans une zone à risque ? Quelles sont ces sources ? Comment peut-on y être exposé ? Quels types de rayonnements va t-on trouver dans les divers services d'un hôpital ?

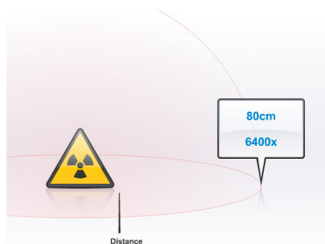


➔ Public cible :

Tout le personnel pouvant entrer en contact ou mettre le patient en contact avec des radiations.

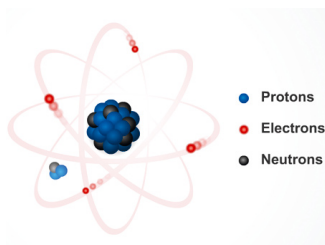
❓ Qu'allez-vous apprendre ?

- Les zones (publiques, surveillées, contrôlées) ;
- Les mesures (ambiance ou dosimètres) ;
- Les expositions (à distance, de contact, interne).








📌 Points pratiques principaux :

- Les symboles et notations des radiations ;
- Les types d'exposition ;
- Les sources scellées et non scellées ;
- Les sources en radiodiagnostic et en traitement des cancers.



Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

2, 3	Niveau	
15 minutes	Théorie	
15 minutes min.	Exercices	
FR - NL	Langues	
Niveau B	Multimédia	

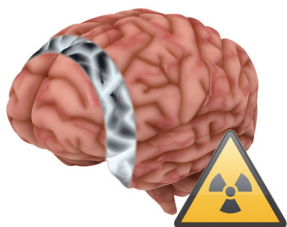
Protection contre les sources ionisantes :
Les moyens de protection en milieu hospitalier

SécuritéRP031011



En résumé :

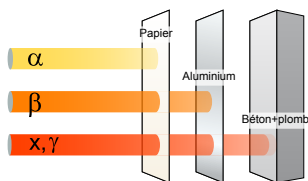
Ce module aborde le coeur « pratique » de la radioprotection : comment se protéger. On étudie successivement les principes de protection, les différents risques, le suivi des travailleurs, les mesures à prendre, les patients à risque (spécialement, la femme enceinte). On voit alors en pratique comment limiter les risques.



➔ Public cible :
Tout le personnel pouvant entrer en contact ou mettre le patient en contact avec des radiations.

? Qu'allez-vous apprendre ?

- Classer les rayonnements ;
- Les sources de rayonnements ;
- Les dangers des radiations ;
- Les dégâts cellulaires (réparation, lésions, mort cellulaire).



! Points pratiques principaux :






- Les éléments mis à votre disposition pour vous protéger ;
- Les règles de bonne pratique ;
- Comment diminuer le risque par un comportement adéquat.

Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.
☎ 00 32 (0)67 21 64 25

Prévention incendie

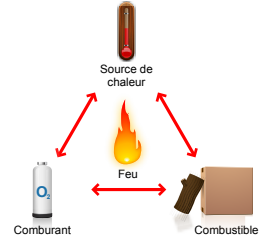
PI011011

Sécurité

	Niveau	2, 3
	Théorie	15 minutes
	Exercices	15 minutes min.
	Langues	FR - NL
	Multimédia	Niveau B

En résumé :

Dans les hôpitaux dont le staff compte plus de 50 personnes, la formation à la prévention incendie est une obligation. Ce module donnera à votre staff les connaissances de base nécessaires: les différentes composantes d'un incendie, les moyens d'extinction et de détection, les procédures d'urgence et de réaction.



➔ Public cible :

Tout le personnel hospitalier

❓ Qu'allez-vous apprendre ?

- Le triangle du feu (combustible, comburant, source de chaleur);
- Les phases principales d'un incendie;
- Les caractéristiques des combustibles et comburants.



📌 Points pratiques principaux :

- Les classes de feux (A: papier, B: liquide, C: gaz) ;
- Les types d'extincteurs (à poudre types B et AB, au CO2, à la mousse);
- Quand utiliser les différents types d'extincteurs ?
- Procédures d'urgence et réactions face à un incendie.

100

112



Nos consultants peuvent répondre à toutes vos questions et vous conseiller sur l'emploi de ce module dans votre offre de formation.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

Un retour sur investissement élevé

- Améliore la qualité de la formation;
- Améliore la qualité du dossier infirmier permettant un meilleur encodage du DI-RHM;
- Augmente la qualité des soins;
- Motive, qualifie et certifie votre personnel ...



Area with horizontal dotted lines for taking notes.



www.mopsys.com

Contact: